

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
(МБДОУ детский сад № 38)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 38
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 38
И. В. Поршнева
10 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (МБДОУ детский сад № 38)
Руководитель	Поршнева Инна Васильевна
Адрес организации	692524, г. Уссурийск, ул. Фадеева, д. 6
Телефон	8 (4234) 33-18-06, 8 (4234) 33-15-23
Адрес электронной почты	mdou_38@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 02.11.2017 № 267, серия 25Л01 № 0001921

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 1840 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 675,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: понедельник – пятница.

Режим работы групп: с 07:30 до 18:00.

Дежурная группа: с 18:00 до 19:30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В Детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой. Вариативная часть программы предусматривает реализацию парциальных программ, включенных в ООП:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»
- Воронкевич О.О. «Добро пожаловать в экологию!»

- И.П. Афанасьева, И.А. Шклярчук «Вместе учимся считать»

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 3 младшие группы
- 2 средние группы
- 2 старшие группы
- 3 подготовительные к школе группы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Базовой основой обязательной части программы является инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Учебный план соответствует целям развития дошкольного образования Российской Федерации, обеспечивает выполнение СанПиН, в учебном плане выдержан баланс предметных областей и учебного времени, учет запросов детей и родителей. Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с рекомендациями инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и реализуется по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения);

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- направлена на реализацию приоритетного направления деятельности детского сада (художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста);
- учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, социальные запросы родителей (законных представителей) - дополнительное образование дошкольников посредством организации работы кружков, студий, секций.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности заданных федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Основной единицей образовательной деятельности выступает образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей). Образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

В 2021-2022 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками Учреждения. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по социально-личностному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. По результатам бесед с родителями выпускники нашего Учреждения хорошо осваивают программу, подготовка детей к обучению в школе оценивается учителями как «хорошо», а родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Педагогами учреждения проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика, мониторинг). В соответствии с годовым календарным учебным графиком, педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Результаты освоения основной образовательной программы
(сводные данные; средневысокий уровень по ДОУ в %)

Социально- нравственное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
2021/2022 учебный год				
93%	89%	87%	80%	87%

В сравнении с предыдущим учебным годом, произошло снижение заболеваемости. Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении, соблюдения противоэпидемических мероприятий (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление заболевших детей.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с июля по сентябрь.

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности;
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей посредством информационных буклетов и памяток с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду;
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники Детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	303	88%

Неполная с матерью	41	11%
Неполная с отцом	0	–
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Малодетные	266	77%
Многодетные	79	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С целью выполнения социального заказа родителей, в Детском саду разработан план - программа развития дополнительного образования, позволяющий создать в условиях детского сада образовательное пространство выбора, максимально учитывающее интересы каждого ребенка.

Развитие творческой активности воспитанников представляется главной задачей современного дополнительного образования, а данная программа способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, совершенствует адаптацию детей к современному обществу и предоставляет возможность полноценной организации свободного времени воспитанников.

Детский сад в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи реализует следующие дополнительные платные образовательные услуги: обучение шахматной грамотности, обучение иностранному языку, занятия по углубленной подготовке детей к школе.

Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется, преимущественно, во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников программ дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителей кружков и студий позволяет им творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников детского сада и предусматривающие расширение спектра образовательного содержания, а не дублирование основной части основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Наименование	Направленность	Особенность реализации	Учреждение	Кол-во занятий в неделю
«Волшебный мир шахмат»	Физкультурно-спортивная	Платная программа	ДОУ	2
«Весёлая кисточка»»	Художественная	Бюджетная программа	ДОУ	2
«Эколята»	Естественнонаучная	Бюджетная программа	СЮН	2
«Волшебные краски»	Художественная	Платная программа	ДОУ	2
«Весёлый язычок»	Компенсирующая	Платная программа	ДОУ	2
«Танцевальная мозаика»	Физкультурно-спортивная	Платная программа	ДОУ	2
«Дошколёнок»	Социально-педагогическая	Платная программа	ДОУ	2
«Весёлый английский»	Социально-педагогическая	Платная программа	ДОУ	2

Учебный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В основе управления детским садом - сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Дополнения и изменения к Уставу

- Основная общеобразовательная программа Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Попечительском Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направления развития ребенка (образовательные области), по 5ти балльной шкале				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
4,2	4,06	3,7	3,9	3.9

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга средний балл сформированности навыков двигательной активности воспитанников в соответствии

с возрастом составляет 4,2 балла. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что средний балл сформированности навыков социально-коммуникативного развития воспитанников – 4,06. Большинство детей ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Большая часть детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам – 3,7 балла. Дети проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у небольшого процента детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у большинства детей сформированы навыки познавательного развития – 3,9 баллов. У воспитанников сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у воспитанников ДОУ художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам – 3,9 баллов. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 4 балла из пяти. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за год повысился (на начало года – 3,4 балла). Таким образом, можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей – игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов – повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДОУ – 50 человек. Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организации образовательной деятельности. Педагогическую деятельность осуществляют 22 человека. Подготовка педагогов направлена на повышение профессиональной компетентности и квалификации, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуально-дифференцированного подхода, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными партнерами. Работа по повышению квалификации педагогов в ДОУ отвечает следующим требованиям: носит практико-ориентированный характер; сочетает повышение квалификации и внедрение передового опыта и научных исследований; учитывает возможности педагогов и их профессиональные интересы; способствует активному освоению и закреплению профессиональных умений; результаты своевременно оцениваются с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования; носит системный и комплексный подход.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в коллективе проводятся следующие формы работы: открытые занятия, семинары-практикумы, консультации, педсоветы; участие педагогов в методических объединениях; обмен опытом с коллегами ДОУ.

Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	
		2020–2021	2021–2022
1	Высшая	4	4
2	Первая категория	8	7
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	12	11

На 31.12.2022г. 50% педагогических работников ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории.

В ДОО создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования:

- профессиональная подготовка;
- курсы повышения квалификации;
- семинары, вебинары;
- конкурсы профессионального мастерства;
- распространение педагогического опыта и др.

ДОО обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программам дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников; осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: два ноутбука, цветное МФУ, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 38 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству

МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, музыкальный зал, кабинет дополнительных занятий и занятий с учителем логопедом, кабинет заведующего, старшего воспитателя.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы спортивная площадка и 12 игровых площадок, оснащенных 12 беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 90 процентов детской мебели, практически полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем. Детский сад охраняется охранным агентством. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ

Участники: родители воспитанников ДОУ.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой педагогов группы.

В анкетировании приняло участие 192 семьи из 343, посещающих ДОУ, что составило 56%.

Анкетирование проводилось в декабре 2022 года. Родителям предлагается прочесть утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

- «Да»
- «Частично»
- «Нет»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование вопроса</i>	<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>
1.	Осведомлены ли Вы об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем?	95%	5%	
2.	Создана ли, по-вашему мнению, в детском саду, который посещает Ваш ребенок, современная развивающая предметно-пространственная среда?	86%	12,5%	1,5%
3.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов детского сада с Вашим ребенком?	95%	4,5%	0,5%
4.	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	81,5%	16,5%	2%
5.	Получаете ли Вы информацию о жизни Вашего ребенка в детском саду?	88%	10,5%	1,5%

Также в представленной анкете был пункт «Предложения», в котором 48% опрошенных сказали, что их всё устраивает, 6% хотят, чтобы в группах учреждения были камеры видеонаблюдения (на данный момент камеры в ДОУ установлены и будут подключены к новому учебному году). 46% опрошенных выразили различные пожелания, такие как «пересмотреть меню», «больше творческих кружков», «прорезиненное покрытие на участках» т.п.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345
2	Общая численность педагогических работников	23
3	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23/345
4	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	2
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
6	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
7	Наличие физкультурного зала	нет
8	Наличие музыкального зала	да
9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.