

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ
детский сад № 38
О.А. Жеребятникова
«10» ноября 2022г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ
детский сад № 38
И.В. Моршнева
«10» ноября 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

Основные понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Программа индивидуальной профилактической работы - документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений детей - система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

- Оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.
- Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.
- Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

Старший воспитатель и воспитатели:

- Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.
- Проводят мониторинг посещаемости воспитанников детского сада.
- Выясняют причины отсутствия ребенка в детском саду.
- Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду.
- Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.
- Доводят до сведения заведующего случаи плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, случаи появления родителей в детском саду в нетрезвом виде.
- Посещают семью на дому в случае необходимости.

Медицинская сестра:

- Отслеживает состояние здоровья ребенка.
- Ведет просветительскую работу о поддержании здоровья ребенка для родителей.
- Проводит медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.

Заведующий:

- Информировать:
 - орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод детей;
 - комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
 - орган опеки и попечительства - о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
 - орган управления социальной защитой населения - о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
 - орган внутренних дел - о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или

– орган управления образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДООУ.

• Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2015 № 607, постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 2969-07.

Основные понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и существенно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Программа индивидуальной профилактической работы - документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений детей - система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- постоянный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка социально-опасных семей;