**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 38»г.Уссурийска Уссурийского городского округа**

**Публичный доклад**

**за 2019 – 2020 учебный год**

**г.Уссурийск**

**1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

*1.1. Основные данные*

Здания детского сада были построены в 1979 году. МБДОУ «Детскийсад № 38» занимает два двухэтажных здания. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый соответствующим СанПиН игровым и физкультурным оборудованием.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» г. Уссурийска Уссурийского городского округа. Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 38».

Заведующий д/с № 38 Поршнева Инна Васильевна.

Местонахождение и почтовый адрес: 692519, Россия, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Фадеева, дом 6; телефон: 8(4234) 33-18-06 , 8(4234) 33-15-23, факс 8(4234) 33-18-06.

Лицензия – серия 25Л01 № 0001921 от 02ноября 2017 года.

В МБДОУ д/с № 38 имеется Устав.

Лицензия на медицинскую деятельность серия ФС-25-01-0008540 от 12 июля 2010 года.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

*1.2. Режим работы*

Режим работы МБДОУ д/с - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 18.00 часов, с 18.00-19.30 - дежурная группа. Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

*1.3.Численность и состав воспитанников.*

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется на основании правил приёма детей дошкольного возраста в муниципальные образовательные учреждения Уссурийского городского округа. Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПиН.

В МДОУ д/с № 38 функционирует 12 групп:

из них 1 - для детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет,

9 группы – для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста,

2 групп – для детей, нуждающихся в квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии.

2 группа раннего развития (от 2 до 3 лет) - 1

младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 3

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 3

подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 3

коррекционные группы (с 5 до 7 лет) –2

Списочный состав воспитанников за 2019-2020 учебный год - 310 человек.

*1.4.Структура управления.*

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ д/с № 38 с изменениями и дополнениями, с Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Руководитель учреждения – заведующийПоршнева Инна Васильевна, имеет высшее образование, руководителем 3 года. **Полная структура управления образованием представлена на таблице: "Структура управления образовательного учреждения".**

Администрация Уссурийского городского округа

Управление образования и молодежной политики администрации УГО

Городской методический кабинет

МБДОУ «Детский сад №38»

Заведующий МБДОУ

Педагогический совет

Администрация

Родительский комитет

Заведующий детским садом

Заведующий хозяйством

Председатель родительского комитета

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Родительский комитет сада

Старшая медицинская сестра

Родительский комитет группы

Педагоги

**2.Особенности образовательного процесса.**

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

младший дошкольный возраст:

- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)

- от 3 до 4 лет (младшая группа)

средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст:

- от 5 до 6 лет (старшая группа)

- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Основная общеобразовательная программа реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности:

* игровая;
* художественная;
* трудовая;
* образовательная;
* двигательная.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативное, речевому и художественно-эстетическому:

* «Социально-коммуникативное»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4.1.3049-13). В летний (июнь – август) период организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Организуются совместная деятельность воспитателя с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные вечера.

**Комплексной программой реализуемой в ДОУ является программа «От рождения до школы», под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Веракс, Т.С. Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.** Педагоги используют в своей работе следующие парциальные программы: «Наш дом - природа» И.А. Рыжовой, «Экологическое воспитание дошкольников» Николаевой С.Н., «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В, «Красота – радость - творчество» Комаровой Т.С..,«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, **«Здоровье» В.Г.Алямовской, «Математика в детском саду», В.П.Новиковой, «Программа развития речидетей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой, «Я-человек» С.А.Козловой, «Музыкальные шедевры" О.П.Радыновой и др. Содержание образовательного процесса в коррекционных группе определяется программами нашего дошкольного учреждения  и коррекционной программой.**

**Приоритетные направления:**

* **Познавательно-речевое развитие детей,**
* **Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей,**
* **Физическое развитие детей.**

**При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий учитываются следующие моменты:**

**Для детей раннего возраста от1,5 до 3 лет продолжительность непрерывной   непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут.**

**В младшей группе (дети четвёртого года жизни)- не более 15 минут,**

**В средней группе (дети пятого года жизни) – не более 20 минут**

**В старшей группе (дети шестого года жизни)- не более 25 минут**

**В подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 30 минут.**

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.**

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.**

Учитель-логопед детского сада ведет фронтальную, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, обеспечивает сбор и анализ информации по речевому развитию детей, разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей. На основе диагностики проводит коррекционно-развивающие занятия.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

*3.1. Предметная среда*

**В МБДОУ «Детский саду № 38» созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего- это хорошая учебно-методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических разработок.**

**В методическом кабинете подобрана  современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.**

**В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОУ. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.**

**В каждой возрастной группе имеется телевизор и DVD.  В музыкальном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкального центра, магнитофона, фортепиано. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.**

*3.2. Охрана и укрепление здоровья*

**Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослыми.**

В дошкольном учреждении огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и успешно решаются следующие задачи:

* охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;
* повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;
* развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;
* создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;
* воспитание в детях личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании;
* вовлечение семьи в дело охраны и укрепления здоровья детей.

**В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:**

* **оборудование в соответствии с современными требованиями;**
* **необходимые атрибуты для занятий с детьми.**

**На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года. Имеется футбольное поле.**

**В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.**

**Но основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми в каждой возрастной группе три раза в неделю.**

**Результатом всей нашей работы с детьми по физическому воспитанию является    ежегодное снижение  процента заболеваемости детей.**

*3.3. Безопасность*

**В МБДОУ д/с № 38 много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. За территорией установлено постоянное видео наблюдение, входные двери оснащены домофонами.   Дошкольное учреждение охраняется вневедомственной охраной ООО «Эталон-ДВ».Пульт охраны оборудован техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.**

  Имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

***3.4. Организация питания***

**Здоровье детей невозможно обеспечить  без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.**

**Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов.**

**Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в новом десятидневном меню. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами и новыми «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»2.4.1.3049-13 от 27.08.2015 года.**

**Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям.**

**4. Кадровый потенциал**

18 воспитателей,

старший воспитатель,

2 учителя-логопеда,

2 музыкальных руководителя.

Средний биологический возраст педагогов составляет 47 лет.

Коллектив учреждения отличается стабильностью кадрового потенциала педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 2019-2020 |
| Всего педагогов | | 23 |
| Всего воспитателей | | 18 |
| Образование, человек (%)  от общего числа | высшее | 13 |
| среднее-специальное | 10 |
| среднее |  |
| ученая степень | - |
| Аттестация человек  (%) от общего числа педагогов | Высшая квалификационная категория | 6 |
| Первая квалификационная категория | 6 |
| Базовый уровень | 11 |
| Педагогический стаж,  человек (%) | До 5 лет |  |
| 5-10 лет | 5 |
| 10-15 лет | 5 |
| 15-20 лет | 5 |
| 20- и более лет | 8 |
| Повышение квалификации, человек (%) | Всего педагогов | 23 |
| ПИППКРО |  |
| Курсы при других ОУ |  |

**3 педагога награждены знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации".**

**3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства Общего образования Российской Федерации.**

5. **Социальная активность и социальное партнерство.**

**Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов.**

**Городской методический кабинет оказывает постоянную методическую помощь.**

**В тесном контакте детский сад находится с педагогическим институтом, где наши специалисты могут пройти курсы повышения квалификации, а студенты проходят практику на базе нашего учреждения.**

**Такое партнерство со многими организациями  помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.**

**6.Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Коллектив детского сада готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, а не стандарт результата. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная среда, которые бы отвечали реальным интересам и потребностям детей.

Качество созданных в ДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим н***аш коллектив видит следующие перспективы развития***:

1. Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников

2. Расширение возможностей для осуществления следующих задач:

* Методическое сопровождение педагогов по повышению мотивационной готовности и профессиональной компетентности в вопросах введения и реализации ФГОС.
* Продолжение работы по обновлению содержания и улучшению качества образования, реализации в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования;
* Изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, дальнейшая апробация новых форм работы с семьей (детско-родительский клуб), совершенствование комплекса образовательных услуг.
* Обогащение образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин (приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; создание мультимедийной картотеки и др.).
* Использование информационных технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.
* Благоустройство и оснащение прогулочных участков.
* Благоустройство территории учреждения (создание новых ландшафтных и игровых модулей, экологической тропы, тропы здоровья, модернизация спортивной площадки).

**7. Заключение.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» города г.Уссурийска УГО имеет  все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.**

**Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.**